Aan: mavo 4, leerlingen die een ‘vakherkansing maatschappijleer 2021-2022’ maken
Schooljaar: 2022- 2023
Onderdeel: oefenopdrachten bij ‘ Wat is maatschappijleer’.

Bron 1

|  |
| --- |
| Van de website BD.nl September 2022**Wethouder laat zich niet bang maken bij aanpak huisjesmelkers in Oss**OSS - Een advocaat die waarschuwt voor rechtszaken en raadsleden die allerlei beren op de weg zien: ze verontrusten wethouder Sidney van den Bergh (CDA) niet. Hij gaat huisjesmelkers aanpakken die de goedkope woningen in de Osse wijken wegkapen, voordat mensen met lage inkomens en/ of starters dergelijke woningen kunnen kopen.De Ruwaard, Krinkelhoek, Schadewijk, Ussen en Oss-Zuid. Dat zijn de wijken waar vanaf 1 november de opkoopbescherming geldt. Huizen in het goedkope segment mogen daar dan niet zomaar worden opgekocht om in kamers te worden verhuurd. Voor huizen die op dit moment al op deze wijze worden gebruikt moet een vergunning worden aangevraagd. De eigenaren hebben daarvoor een halfjaar de tijd.Van den Bergh: ,,Ik snap de angst voor een waterbedeffect. Maar we kunnen deze maatregel niet zomaar overal invoeren. We moeten op iedere locatie aantonen dat schaarste aan betaalbare woningen veroorzaakt wordt door huisjesmelkers. In de genoemde vijf wijken kunnen we dat. In andere wijken en dorpen niet.”De aanpak zal niet direct leiden tot massale sluiting van bestaande verkamerde huizen, denkt Van den Bergh. ,,Dat gebeurt alleen als er sprake is van overbewoning, extreme overlast of een onveilige situatie.” |

Lees bron 1.
Normen zijn regels over hoe jij je en anderen moeten gedragen.
Er bestaan twee verschillende soorten normen/ regels.

(2)1A. Welke soort normen/ regels is te herkennen in bron 1?
 Noem de soort normen/ regels en geef er een passend voorbeeld bij uit bron 1.

(3)1B. Wat verstaan we bij maatschappijleer onder het kernbegrip ‘macht’?
 Leg daarna met een passend voorbeeld uit bron 1 uit dat Wethouder Sidney
 van den Bergh (CDA) in Oss macht heeft.

(3)1C. Wat is een belangentegenstelling?
 Leg daarna uit dat er in bron 1 sprake is van een belangentegenstelling.

(3)1D. Wat verstaan we bij maatschappijleer onder het kernbegrip
 ‘sociale ongelijkheid’? Leg daarna met een passend voorbeeld uit bron 1
 uit dat er sprake is van sociale ongelijkheid op de Osse huizenmarkt.

Maatschappijleer gaat veelal over maatschappelijke problemen. Eén van de kenmerken van een maatschappelijk probleem is dat de media er veel aandacht aan besteed. Uit bron 1 is te herleiden dat het Brabants Dagblad aandacht heeft besteed aan

(2)1E. Welk ander kenmerk van een maatschappelijk probleem is te herkennen in
 bron 1? Geef een passend voorbeeld bij je antwoord uit bron 1.

(2)1F. Over welk maatschappelijk probleem gaat bron 1?

(3)1G. Wat verstaan we bij maatschappijleer onder een dilemma?
 Geef een voorbeeld van een dilemma uit bron 1.

Bron 2

|  |
| --- |
| Van de website BD.nl September 2022**Eerste hulp bij geldzorgen; Bernheze komt met sociale kaart**HEESCH - Ik sta er alleen voor, wat staat me te wachten? Of: het gaat niet goed met mijn bedrijf, hoe kan ik een betere ondernemer worden? Voor het antwoord op die vragen en vele andere op financieel gebied heeft Bernheze een sociale kaart ontwikkeld. Deze ‘eerste hulp bij geldzaken’ is digitaal te downloaden op de website van de gemeente en op papier af te halen in het gemeentehuis. Voor elke situatie is er iemand die kan helpen, stelt de gemeente. In de folder staan alle adressen voor die verschillende situaties op een rijtje. Het is simpel: zoek welke verandering bij uw persoonlijke situatie past, ga naar de betreffende pagina en zie wie kan helpen.Ook staat er een overzicht op van alle regelingen waarop iemand in financiële problemen een beroep kan doen.**Makkelijker de juiste weg vinden**De gemeente Bernheze vindt het belangrijk dat haar inwoners en zorgverleners, kortom iedereen die met geldzorgen te maken heeft, makkelijker de juiste weg weet te vinden. De nieuwe kaart komt voort uit de evaluatie van het armoedebeleid.Het concept sociale kaart is niet nieuw, veel gemeenten hebben er al een. Het grote verschil met andere is volgens Bernheze dat deze beter aansluit op de beleefwereld van de inwoner. ,,Het begint bij de oorzaken van geldzorgen. Door verschillende levensgebeurtenissen in beeld te brengen die geldzorgen met zich mee brengen, hebben we deze sociale kaart ontwikkeld.’’ |

Lees bron 2.
(2)2A. Welke twee soorten van binding zijn te herkennen in bron 2.
 Noem de beide soorten van binding en leg uit op welke wijze ze te
 herkennen zijn in bron 2.

(3)2B. Wat verstaan we bij maatschappijleer onder het kernbegrip ‘ sociale cohesie’?
 Leg daarna hoe de sociale kaart van de gemeente Bernheze gaat leiden tot
 meer sociale cohesie in Bernheze.

Antwoorden bij oefen se opdrachten ‘Wat is maleer?’ :

(2) 1.A Welke soort normen is te herkennen in bron 1?
 Noem de soort normen en geef er een passend voorbeeld bij uit bron 1.

- geschreven regels (1)

- in bron 1 wordt gesproken over de opkoopbescherming. Dat is een geschreven
 regel.
 (Huizen in het goedkope segment mogen daar dan niet zomaar worden opgekocht
 om in kamers te worden verhuurd). (1)

(3) 1B. Wat verstaan we bij maatschappijleer onder het kernbegrip ‘ macht’?
 Leg daarna met een passend voorbeeld uit bron 1 uit dat Wethouder Sidney
 van den Bergh (CDA) in Oss macht heeft.

Macht is:

De mogelijkheid om het (denk) gedrag van iemand te beïnvloeden. (1)

Voorbeeld van een goed antwoord is:

De wethouder uit Oss heeft macht, omdat hij met de ‘ opkoopbescherming’ ervoor zorgt dat huisjesmelkers en beleggers geen huizen meer kunnen / mogen opkomen in De Ruwaard, Krinkelhoek, Schadewijk, Ussen en Oss-Zuid om te kunnen verhuren. Hiermee beïnbloedt de wethouder het gedrag van deze huisjesmelkers/ beleggers. (2)

(3) 1C. Wat is een belangentegenstelling?
 Leg daarna uit dat er in bron 1 sprake is van een belangentegenstelling.

Belangentegenstelling:
het belang van de één botst met het belang van de ander. (1)

Voorbeeld van een goed antwoord is:

Het belang van de wethouder is dat er genoeg huizen in Oss beschikbaar zijn (in De Ruwaard, Krinkelhoek, Schadewijk, Ussen en Oss-Zuid) voor starters om te kopen, terwijl huisjesmelkers/ huizenbeleggers er belang bij hebben dat ze in deze wijken huizen kunnen kopen om te kunnen verhuren en daar geld aan te verdienen. (2)

(3)1D. Wat verstaan we bij maatschappijleer onder het kernbegrip
 ‘sociale ongelijkheid’? Leg daarna met een passend voorbeeld uit bron 1
 uit dat er sprake is van sociale ongelijkheid op de Osse huizenmarkt.

Sociale ongelijkheid is dat niet iedereen dezelfde kansen heeft in de samenleving. (1)

Voorbeeld van een goed antwoord is:

Mensen met lage inkomens en/ of starters hebben minder geld om een huis te kopen dan huisjesmelkers/ huizenbeleggers. Hierdoor hebben mensen met lage inkomen en/ of starters minder kansen op het kopen van een koophuis in Oss dan de huisjesmelkers/ huizenbeleggers. (2)

(2)1E. Welk ander kenmerk van een maatschappelijk probleem is te herkennen in
 bron 1? Geef een passend voorbeeld bij je antwoord uit bron 1.

Kenmerk:

De politiek bemoeit zich ermee.
Bron: de wethouder komt met de zogenaamde opkoopbescherming. (2)

(2)1F. Over welk maatschappelijk probleem gaat bron 1?

Tekort aan (koop) woningen in Oss/ Nederland.

(3)1G/ Wat verstaan we bij maatschappijleer onder een dilemma?
 Geef een voorbeeld van een dilemma uit bron 1.

Dilemma:

Een lastige keuze tussen twee dingen die allebei voordelen
of juist nadelen hebben. (2)

Voorbeeld van een goed antwoord is:

Dilemma in bron 1:

Wel of niet invoeren van de opkoopbescherming in Oss
( in de wijken De Ruwaard, Krinkelhoek, Schadewijk, Ussen en Oss-Zuid).

(2)2A. Welke twee soorten van binding zijn te herkennen in bron 2.
 Noem de beide soorten van binding en leg uit op welke wijze ze te
 herkennen zijn in bron 2.

* Economische binding:

De sociale kaart geeft aan van welke uitkering en/ of toeslag je als burger gebruik kunt maken.

Bron 2:
*Ook staat er een overzicht op van alle regelingen waarop iemand in financiële problemen een beroep kan doen.*

* Politieke binding:

De sociale kaart maakt duidelijk dat burgers en ondernemers gebruik maken van uitkeringen, toeslagen, subsidies en andere regelingen waarmee ze afhankelijk zijn van de overheid.

Bron 2:

*De nieuwe kaart komt voort uit de evaluatie van het armoedebeleid.*

Of

Bron 2:

*Ook staat er een overzicht op van alle regelingen waarop iemand in financiële problemen een beroep kan doen.*

(3)2B. Wat verstaan we bij maatschappijleer onder het kernbegrip ‘ sociale cohesie’?
 Leg daarna hoe de sociale kaart van de gemeente Bernheze gaat leiden tot
 meer sociale cohesie in Bernheze.

Sociale cohesie:
als de bindingen tussen mensen sterk zijn (1) en mensen het gevoel hebben dat ze bij elkaar horen. (1)

Meer sociale cohesie, omdat mensen met geldzorgen uit Bernheze/ ondernemers die in de problemen (dreigen te) komen in Bernheze door de sociale kaart binding hebben met de gemeente en het gevoel hebben dat ze erbij horen.

Of

Meer sociale cohesie, omdat mensen met geldzorgen uit Bernheze/ ondernemers die in de problemen (dreigen te) komen in Bernheze door de sociale kaart binding hebben met de gemeente en gebruik kunnen maken van uitkeringen/ toeslagen/ subsidies.